

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«03» июля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность: 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность: Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки 2026

Разработана
к.ю.н. доцент, зав. кафедрой публично-
правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Программное обеспечение	21
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является компетентностная подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе:

- оказание помощи обучающимся в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
- формирование системы знаний о закономерностях сдерживания преступности, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства;
- формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования и организации судебной системы РФ, органов прокуратуры, органов дознания и предварительного следствия, органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности, адвокатской деятельности и адвокатуры, Министерства юстиции и его органов.

Задачи дисциплины:

- достижение чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Правоохранительные органы»;
- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся чёткого представления о правосудии, его демократических принципах;
- изучение теоретических и научных положений, раскрывающих систему, структуру, компетенцию, место и роль правоохранительных органов Российской Федерации в системе органов государственной власти по укреплению законности и правопорядка;
- формирование практических навыков в понимании, толковании и правильном применении действующего законодательства в решении профессиональных задач;
- развитие умения анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
- воспитание у обучающихся уважения к праву и закону.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), общепрофессионального цикла дисциплин.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.1 Теория государства и права	ОП. 4 Административно-процессуальное право
ОП.2 Конституционное право	ОП.6 Уголовно-процессуальное право
ОП.Б.1 Введение в специальность	МДК.02.01 Административная деятельность в правоохранительных

	органах
	МДК.02.03 Основы управления в правоохранительных органах
	УП.1 Учебная практика по модулю: Административная деятельность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и отправлению правосудия; Умеет применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судов и правоохранительных органов в Российской Федерации
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов и органов судебной власти; Умеет: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию правоохранительных органов; Владет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и отправлению правосудия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 210 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*) 2 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	132	132
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44

Семинары (С)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	72	72
в том числе:		
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Общий объем, час	210	210

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*) 2 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СР)	186	186
в том числе:		
Реферат	36	36
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	150	150
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Общий объем, час	210	210

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Введение в курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов России	1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». 2. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Функции (направления) правоохранительной деятельности. 3. Система правоохранительных органов. 4. Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации.
Тема 2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность. Классификация этих актов: по силе действия и юридическому статусу.

		2. Законодательство Российской Федерации, направленное на противодействие коррупционному поведению, экстремизму и терроризму применяемое в деятельности правоохранительных органов. 3. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. 4. Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.
Тема 3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). 4. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. 5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной

		деятельности. Система принципов правосудия. 7. Органы судебной власти как институт антикоррупционного поведения граждан.
Тема 4.	Конституционный Суд Российской Федерации	1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. 2. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договора Российской Федерации, при осуществлении деятельности Конституционным Судом РФ. 3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. 4. Состав Конституционного Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. 5. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. 6. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. 7. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. 8. Секретариат, его основные функции. 9. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. 10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
Тема 5.	Верховный Суд Российской Федерации	1. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. 2. Состав Суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 3. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. 4. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда. 5. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Научно-консультативный

		совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. 6. Судебный департамент при Верховном суде РФ.
Тема 6.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	1. Система судов общей юрисдикции. 2. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Эволюция института российских мировых судей. Компетенция мировых судей. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей. 2. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития. Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде. 3. Структура, состав и полномочия верховных судов республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. 4. Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.
Тема 7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудность арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. 5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ. 6. Специализированные арбитражные суды Российской Федерации
Тема 8.	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. 2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей:

		проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. 3. Требования российского законодательства к формам антикоррупционного поведения претендентов на должность судьи и к судьям, осуществляющим свои профессиональные полномочия. 4. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договора Российской Федерации, устанавливающие требования к формированию антикоррупционного поведения судей в служебной и внеслужебной деятельности. 5. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. 6. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского общества. Порядок их образования и полномочия. 7. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. 8. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. 9. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. 10. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
Тема 9.	Прокуратура Российской Федерации	1. Понятие, система, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры. 2. Кадры органов прокуратуры. 3. Антикоррупционная деятельность органов прокуратуры. Требования

		российского и международного законодательства к формам и сущности антикоррупционного поведения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. 4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
Тема 10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	1. Система и структура МВД России. 2. Полиция, ее задачи, функции и структура. 3. Полномочия структурных подразделений МВД России в противодействии терроризму и экстремизму. 4. Правовое положение сотрудника полиции. 5. Служба в полиции.
Тема 11.	Органы выявления и расследования преступлений	1. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы и субъекты. 2. Система и структура органов предварительного следствия. 3. Система органов дознания. 4. Понятие, признаки, задачи оперативно-розыскной деятельности. 4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
Тема 12.	Органы, обеспечивающие общую безопасность	1. Совет безопасности Российской Федерации. 2. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. 3. Таможенные органы Российской Федерации. 4. Федеральная служба охраны. 5. Задачи, полномочия и принципы деятельности органов безопасности в противодействии коррупции, терроризму и экстремизму.
Тема 13.	Органы юстиции Российской Федерации	1. Основные задачи и функции министерства юстиции. Система и структура министерства юстиции России. 2. Федеральная служба судебных приставов: задачи, функции и полномочия. 3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, функции и полномочия.

Тема 14.	Юридическая помощь в Российской Федерации. Нотариат.	1. Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при оказании юридической помощи и защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. 2. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. 3. Правовой статус адвоката. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи и защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности. 4. Формы адвокатских образований. 5. Нотариат: понятие, задачи и принципы деятельности. Правовой статус нотариуса. Нотариальная палата.
----------	--	--

5.2 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Введение в курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов России	8	2	2	2	-	2
Тема 2	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	12	2	2	2	-	6
Тема 3	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	12	2	2	2	-	6
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации	18	4	4	4	-	6
Тема 5	Верховный Суд Российской Федерации	18	4	4	4	-	6
Тема 6	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	18	4	4	4	-	6
Тема 7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	18	4	4	4	-	6
Тема 8.	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	10	2	2	2	-	4
Тема 9.	Прокуратура Российской Федерации	18	4	4	4	-	6
Тема 10	Министерство внутренних дел Российской Федерации	10	2	2	2	-	4
Тема 11	Органы выявления и расследования преступлений	18	4	4	4	-	6

Тема 12	Органы, обеспечивающие общую безопасность	18	4	4	4	-	6
Тема 13	Органы юстиции Российской Федерации	16	4	4	4	-	4
Тема 14	Юридическая помощь в Российской Федерации. Нотариат.	10	2	2	2	-	4
	Форма промежуточной аттестации: зачет	6					
Общий объем		210	44	44	44	-	72

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Введение в курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов России	10	-	-	-	-	10
Тема 2	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	10	-	-	-	-	10
Тема 3	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	18	2	2	-	-	14
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации	14	-	-	-	-	14
Тема 5	Верховный Суд Российской Федерации	14	-	-	-	-	14
Тема 6	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	18	2	2	-	-	14
Тема 7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	14	-	-	-	-	14
Тема 8.	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	16	-	2	-	-	14
Тема 9.	Прокуратура Российской Федерации	18	2	-	2	-	14
Тема 10	Министерство внутренних дел Российской Федерации	18	2	2	-	-	12
Тема 11	Органы выявления и расследования преступлений	22	-	-	-	-	14
Тема 12	Органы, обеспечивающие общую безопасность	16	-	-	2	-	14
Тема 13	Органы юстиции Российской Федерации	16	-	-	2	-	14
Тема 14	Юридическая помощь в Российской Федерации. Нотариат.	22	-	-	-	-	14
	Форма промежуточной аттестации: зачет	2					
Общий объем		210	8	8	6	-	186

5.3 Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Тема 1	С/ПЗ	Введение в курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов России	2/2	-

2	Тема 2	С/ПЗ	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	2/2	-
3	Тема 3	С/ПЗ	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2/2	2/-
4	Тема 4	С/ПЗ	Конституционный Суд Российской Федерации	4/4	-
5	Тема 5	С/ПЗ	Верховный Суд Российской Федерации	4/4	-
6	Тема 6	С/ПЗ	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	4/4	2/-
7	Тема 7	С/ПЗ	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	4/4	-
8	Тема 8	С/ПЗ	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	2/2	2/-
9	Тема 9	С/ПЗ	Прокуратура Российской Федерации	4/4	-/2
10	Тема 10	С/ПЗ	Министерство внутренних дел Российской Федерации	2/2	2/
11	Тема 11	С/ПЗ	Органы выявления и расследования преступлений	4/4	-
12	Тема 12	С/ПЗ	Органы, обеспечивающие общую безопасность	4/4	-/2
13	Тема 13	С/ПЗ	Органы юстиции Российской Федерации	4/4	-/2
14	Тема 14	С/ПЗ	Юридическая помощь в Российской Федерации. Нотариат.	2/2	-

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы		
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	4	4
Тема 2	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	4	4
Тема 3	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	6	6
Тема 4	Тестирование Написание реферата Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Подготовка эссе Подготовка к устному опросу	4	8
Тема 5	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу	4	8

	Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)		
Тема 6	Тестирование Написание реферата Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации	4	8
Тема 7	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	8
Тема 8	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Подготовка к деловой игре Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	6	6
Тема 9	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	6	8
Тема 10	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	6
Тема 11	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	6	8
Тема 12	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	8
Тема 13	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	8
Тема 14	Тестирование Написание реферата Подготовка эссе Подготовка к устному опросу	4	8

	Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)		
	Подготовка к аттестации	6	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» основано на применении традиционных и инновационных образовательных технологий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	ОФО	ЗФО
Тема 3	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2
Тема 9	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	2	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	ОФО	ЗФО
Тема 9	ПЗ	Составление проекта юридически значимого документа, по результатам разрешения правового казуса	2	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания
результатов обучения по дисциплине

Код и наименование формируемой компетенции		Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Знает положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и отправлению правосудия	Подготовка реферата Эссе на тему Контрольные вопросы для устного опроса Тестовые вопросы	Контрольные вопросы Тестовые вопросы (зачет)
		Умеет применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судов и правоохранительных органов в Российской Федерации	Типовые практические задания (кейс-анализ) Деловая игра	Ситуационная задача (зачет)

Код и наименование формируемой компетенции		Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Подготовка реферата Эссе на тему Контрольные вопросы для устного опроса Тестовые вопросы	Контрольные вопросы Тестовые вопросы (зачет)
		Умеет: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию правоохранительных органов	Проекты правовых документов Типовые практические задания Деловая игра	Ситуационная задача (зачет)
		Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и отправлению правосудия.	Типовые практические задания	Ситуационная задача (зачет)

Код и наименование формируемой компетенции		Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
Знания, умения, навыки ОК-1, ПК-1.2				Зачет

Типовые задания для текущего контроля

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

Тема № 1

1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели.
2. Функции (направления) правоохранительной деятельности.
3. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
4. Способы обеспечения законности и антикоррупционного поведения в деятельности правоохранительных органов.
5. Основные приемы и нормы социального взаимодействия правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Взаимодействие правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию коррупционного поведения.

Тема №2

1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность.
2. Законодательство Российской Федерации, направленное на противодействие коррупционному поведению в системе правоохранительных органов.
3. Законодательство Российской Федерации, направленное на противодействие терроризму и экстремизму.
4. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию.
5. Решения Конституционного Суда РФ и их правовое значение в защите прав участников правоотношений.
6. Роль разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.

Тема № 3

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема № 4.

1. Конституционный контроль в Российской Федерации.
2. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при осуществлении правоохранительной деятельности Конституционным Судом РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Состав и структура Конституционного Суда.
5. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и юридическое значение.

Тема № 5.

1. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции.
2. Состав Суда и его структура Верховного Суда России.
3. Полномочия Верховного Суда РФ.
4. Правовое значение решений Верховного Суда РФ.

5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Тема № 6

1. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
2. Полномочия судов среднего звена.
3. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции.
4. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции.
5. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
6. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.

Тема № 7

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Этапы становления и развития арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура и полномочия.
5. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура и полномочия.
6. Третейские суды.

Тема № 8

1. Судейский корпус в Российской Федерации.
2. Российское законодательство и антикоррупционное поведение судей.
3. Российские и международные нормы права о требованиях к формированию антикоррупционного поведения судей в служебной и внеслужебной деятельности.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.
5. Гарантии независимости и несменяемость судей.
6. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тема № 9

1. Задачи и принципы деятельности органов прокуратуры.
2. Антикоррупционная деятельность органов прокуратуры.
3. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
4. Акты прокурорского реагирования.
5. Участие прокурора в судах.
7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Прокуратура как государственный институт защиты прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.

Тема № 10

1. Служба в органах полиции.
2. Задачи и полномочия органов внутренних дел по обеспечению правопорядка.
3. Структура Министерства внутренних дел РФ.
4. Главное управление по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России): основные задачи и формы сотрудничества с органами государственной власти в противодействии терроризму и экстремизму.

Тема № 11.

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
2. Органы предварительного следствия в России.
3. Органы дознания в Российской Федерации.
5. Правовой статус следователя.
6. Полномочия органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность по выявлению фактов коррупционного поведения.
7. Взаимодействие органов предварительного расследования с иными государственными и общественными институтами.

Тема № 12

1. Система государственных органов безопасности.
2. Федеральная служба безопасности: задачи, функции и полномочия.

3. Полномочия органов безопасности в борьбе с коррупцией.
4. Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи деятельности.
5. Цели и задачи органов Федеральной службы в безопасности в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
6. Антитеррористическая деятельность Совета Безопасности при Президенте РФ.

Тема № 13.

1. Задачи и основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации по защите прав человека и гражданина.
2. Полномочия судебных приставов при защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.

Тема № 14.

1. Квалифицированная юридическая помощь как механизм защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.
2. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи и защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.
3. Полномочия нотариуса при оказании юридической помощи и защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.

Типовые темы эссе для текущего контроля

1. Правоохранительная деятельность: сущность и значение.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
3. История возникновения и развития правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Современная концепция развития судебной власти как механизма защиты прав участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.
5. Система принципов правосудия в Российской Федерации и их значение в судебной системе России.
6. Гарантии независимости судей в России.
7. Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.
8. Арбитражные суды в России.
9. Система российского законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность.
10. История возникновения и развития органов прокуратуры в России.
11. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
12. Место и роль прокуратуры в защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.
13. Место и роль прокуратуры в формировании антикоррупционного поведения.
14. Организация предварительного расследования в Российской Федерации.
15. Правовой статус следователя и дознавателя.
16. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Полномочия прокурора по оценке фактических обстоятельств совершенного правонарушения и выработка мер по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов личности.
18. Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.
19. Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные направления.
20. Правовые основы организации и деятельности МВД РФ.
21. Правовой статус сотрудника полиции.
22. Задачи и функции Следственного департамента МВД России.
23. Органы Федеральной таможенной службы в системе правоохранительных органов.

24. Федеральная служба безопасности России: основные задачи и принципы деятельности.
25. Министерство юстиции России: задачи и направления деятельности.
26. Служба судебных приставов России: основные направления деятельности.
27. Адвокатура и ее функции в России.
28. Правовой статус адвоката.
29. Нотариат в России: задачи и полномочия.
30. Конституционный контроль в России.
31. Судебная власть в России.
32. Взаимодействие российских и зарубежных правоохранительных органов.
33. Взаимодействие правоохранительных и государственных (муниципальных) органов государственной власти в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
34. Задачи и полномочия органов безопасности и правопорядка в противодействии терроризму и экстремизму.

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов.
3. Взаимодействие правоохранительных органов при реализации социальных и профессиональных функций.
4. Нормативно-правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в правоохранительной деятельности.
5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет, задачи, система курса.
7. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
8. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
9. Суд как орган судебной власти.
10. Судебная система России.
11. Судебное звено и судебные инстанции.
12. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, истоки и значение.
13. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
14. Полномочия районного суда.
15. Основные права и обязанности судей и присяжных заседателей.
16. Председатель районного суда: полномочия, порядок назначения на должность.
17. Организация работы в районном суде.
18. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе судов общей юрисдикции.
19. Состав и структура судов среднего звена.
20. Полномочия структурных подразделений суда среднего звена.
21. Организация работы в судах среднего звена.
22. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе.
23. Подсудность военных судов.
24. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
25. Основные этапы истории Верховного Суда РФ.
26. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.
27. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура.
28. Организация работы в Верховном Суде РФ.
29. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе.
30. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.

31. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия.
32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, состав и структура.
33. Конституционный контроль, его понятие и истоки.
34. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
35. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение.
36. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
37. Мировые судьи.
38. Судейский корпус (судейское общество) и статус судей.
39. Порядок формирования судейского корпуса.
40. Гарантии независимости судей.
41. Судейское сообщество и его органы.
42. Квалификационные коллегии и аттестация судей.
43. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
44. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
46. Администраторы судов и их функциональные обязанности.
47. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация.
48. Служба судебных приставов: основные направления деятельности.
49. Система учреждений службы исполнения уголовных наказаний.
50. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
51. Основные этапы развития прокуратуры.
52. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
53. Кадры органов прокуратуры.
54. Антикоррупционная деятельность органов прокуратуры.
55. Система органов предварительного расследования.
56. Органы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
57. Органы дознания: система и полномочия.
58. Органы предварительного следствия: система и полномочия.
59. Становление и развитие адвокатуры в России.
60. Юридическое консультирование и правовая помощь физическим и юридическим лицам адвокатурой.
61. Правовой статус адвоката.
62. Формы адвокатских образований.
63. Нотариат: задачи и основные функции.
64. Правовой статус сотрудника полиции.
65. МВД Российской Федерации: система, структура и основные задачи.
66. Система органов общей безопасности.
67. Состав и полномочия Совета безопасности при Президенте РФ.
68. Система и основные задачи органов, обеспечивающих финансовую безопасность.
69. Федеральная служба безопасности России: задачи и принципы деятельности.
70. Задачи и полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
71. Система правоохранительных органов, осуществляющих противодействие терроризму и экстремизму.
72. Задачи органов безопасности в противодействии терроризму и экстремизму.
73. Антикоррупционная деятельность органов безопасности России.

Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации

Типовые задания

Текст задания 1. С. Обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности, зато, что он избил ее, причинил тяжкие телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи, с чем предложил ей обратиться в суд.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, определите полномочия прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений и обращений граждан, поступивших в прокуратуру.

2. С учетом правил юридической техники составьте жалобу на решение прокурора, для обжалования в вышестоящий орган прокуратуры (суд).

Текст задания 2. В органы прокуратуры поступила жалоба от гражданина А., который указал, что органами предварительного следствия в нарушение УПК РФ было принято решение о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Гражданин А. в жалобе на имя прокурора написал, что он не совершал хищения имущества его отца, так как они проживают вместе и совместно ведут хозяйство.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского уголовно-процессуального законодательства, определите полномочия прокуратуры по рассмотрению жалоб граждан на нарушение органами предварительного следствия прав и законных интересов граждан.

2. С учетом правил юридической техники составьте жалобу на постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

Текст задания 3. В Ставропольскую краевую коллегию адвокатов обратилась гражданка В., которая адвокату объяснила, что 30 лет работала в районе крайнего севера и ей с учетом российского законодательства положены социальные выплаты в связи с утратой трудоспособности и улучшением жилищных условий. При обращении в орган местного самоуправления для решения социально-бытовых вопросов, она получила письменный отказ, по причине того, что проживает на территории Ставропольского края менее трех лет. Президентом коллегии адвокатов было принято решение в целях защиты прав гражданки В. обратиться за защитой в районный суд и подготовить исковое заявление. В целях успешного решения дела и защиты нарушенного права, к работе в суде были привлечены три адвоката с распределением между ними профессиональных обязанностей.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, решите вопрос о механизмах защиты нарушенного права гражданкой В.

2. С учетом правил юридической техники подготовьте проект искового заявления для обращения в районный суд.

3. Разъясните, каким образом в суде будут разделены полномочия между адвокатами, участвующими в деле гражданки В.

Текст задания 4. Гражданин С. управляя автомобилем в городе Ставрополе, был остановлен сотрудниками ГАИ. Инспектор ДПС ГИБДД УМВД г. Ставрополя, составил протокол об отстранении С. от управления транспортным средством по причине управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. С. отрицал факт управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Сотрудник ГАИ, предложил С. передать ему материальное вознаграждение за не оформление материала административного правонарушения и не привлечение его к административной ответственности. С. соглашаясь на противозаконные действия сотрудника ГАИ, принял решение обратиться в Управление ФСБ по краю для выявления факта получения сотрудником ГАИ взятки.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, определите, каким нормативно-правовым актом регламентируется порядок проведения сотрудниками ФСБ и иных органов выявления преступлений.

2. С учетом правил юридической техники подготовьте проект заявления гражданином С. в Управление ФСБ РФ по Ставропольскому краю.

Перечень типовых тестовых вопросов для текущего контроля

1. Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?

- а) не является;
- б) является;
- в) отдельные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности выполняют негосударственные организации;
- г) относится к исполнительной деятельности.

2. Какие функции в российском государстве выполняет суд?

- а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) осуществляет правосудие по судебным делам;
- в) предварительно расследует уголовные дела.
- г) дает заключения по правовым вопросам.

3. Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- а) не входит;
- б) входит;
- в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.
- г) входит в систему органов законодательной власти.

4. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- а) осуществляют конституционный контроль;
- б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.
- г) защитительную.

5. Правомочны ли органы прокуратуры РФ осуществлять антикоррупционную деятельность?

- а) да, правомочны, в рамках выполнения требований ФЗ «О прокуратуре»;
- б) нет, не правомочны, так как эта функция относится к компетенции органов предварительного расследования;
- в) это полномочия ФСБ РФ.
- г) по указанию Генерального прокурора РФ.

6. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- а) только в органах МВД РФ;
- б) только в органах прокуратуры РФ;
- в) расследование уголовных дел производят следователи Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.
- г) на основании указа Президента РФ.

7. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- а) судьи;
- б) прокуроры;
- в) адвокаты;
- г) лицо с высшим юридическим образованием.

8. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- а) оказывать юридическую помощь населению;
- б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- в) исполнять решения третейских судов.
- г) вспомогательную по отношению органам судебной власти.

9. Какие функции возлагаются на судебную власть?

- а) надзор за точным исполнением законов;
- б) осуществления правосудия и конституционного контроля;
- в) выявление и расследование преступлений.
- г) защита органов государственной власти.

10. Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- а) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- б) принимает закон о правосудии в РФ;
- в) осуществляет конституционный контроль.
- г) выносит решения.

11. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- а) арбитражные суды РФ;
- б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды субъектов РФ;
- в) Краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, автономного округа, военные суды, мировые судьи.
- г) все из вышеперечисленных.

12. Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

19. Какой орган правомочен рассматривать вопросы о соответствии законодательства субъекта Российской Федерации Конституции (Уставу) субъекта Федерации?

- а) Президент (губернатор) субъекта Федерации;
- б) Законодательное собрание субъекта Федерации;
- в) Конституционный (уставный) суд.
- г) Прокуратура РФ.

20. Каким законом определены полномочия мировых судей?

- а) Конституцией РФ, Конституциями и уставами субъектов РФ;
- б) Законом «О судебной системе в РФ»;
- в) Законом «О мировых судьях».
- г) всеми вышеуказанными законами.

21. На каких принципах организована и функционирует система органов прокуратуры в Российской Федерации?

- а) на базе законности, независимости, субординации, гласности;

- б) на базе централизации, гласности, субординации, законности;
- в) на базе независимости, законности, гласности, централизации.
- г) законодательно не закреплены в ФЗ «О прокуратуре».

22. Какова основная функция органов прокуратуры?

- а) осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) осуществление прокурорского надзора;
- в) выполнение нотариальных действий.
- г) представление и защита интересов граждан в суде.

23. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?

- а) пожизненно;
- б) десять лет;
- в) пять лет.
- г) По решению президента РФ.

24. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров?

- а) гражданин РФ, имеющий среднее юридическое образование и стаж работы в органах прокуратуры не менее 3-ех лет;
- б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, отслуживший в Вооруженных Силах РФ;
- в) Гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, способный по состоянию здоровья выполнять возлагаемые на него обязанности.

25. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Генеральный Прокурор Российской Федерации;
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

26. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

27. Кто из перечисленных следователей обладает наибольшими полномочиями при расследовании преступлений:

- а) следователь ОВД;
- б) следователь прокуратуры;
- в) старший следователь;
- г) следователь Следственного комитета РФ;
- д) все обладают равными правами.

28. В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя?

- а) в уголовном кодексе;
- б) в уголовно-процессуальном кодексе;
- в) в гражданском кодексе;
- г) в гражданско-процессуальном кодексе;
- д) все утверждения верны.

29. Какие категории дел рассматривают следователи Следственного Комитета РФ??

а) они осуществляют расследование большинства уголовных дел, по которым обязательно производство предварительного следствия; К ним относятся дела о таких преступлениях, как нанесение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, кражи, грабежи, разбои, мошенничества и др.;

б) они расследуют дела о таких преступлениях, как терроризм, шпионаж, контрабанда, угон воздушного, водного судна или железнодорожного состава и др.;

в) они расследуют дела об уклонении от уплаты налогов;

г) они расследуют дела о таких преступлениях, как убийства, изнасилования, получение взятки, а также все дела о преступлениях, совершенных судьями, прокурорами, следователями и должностными лицами органов внутренних дел, налоговой милиции, таможенных органов, учреждений органов уголовно-исполнительной системы, а также по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении указанных лиц в связи с их служебной деятельностью;

д) все утверждения верны.

30. Кто осуществляет надзор за исполнением законов следователями.

а) Президент Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор Российской Федерации;

в) Министр юстиции Российской Федерации;

г) Председатель Правительства Российской Федерации;

д) ни одно из утверждений неверно.

31. Предварительное следствие в форме дознания не осуществляется:

а) Полицией.

б) Федеральной службой безопасности.

в) Таможенными органами.

г) Учебными заведениями Министерства внутренних дел РФ.

32. Какую основную функцию выполняет Министерство юстиции РФ?

а) осуществляет правосудие;

б) реализует государственную политику в сфере юстиции;

в) обеспечивает соблюдение законности и правопорядка в государстве.

г) карательную.

33. Кто имеет право осуществлять контроль за соблюдением законодательства коллегиями адвокатов?

а) законодательные органы субъектов РФ;

б) Министерство юстиции РФ и его органы;

в) прокурор субъекта Федерации.

г) Президент РФ.

34. Какой орган руководит уголовно-исполнительной системой РФ?

а) МВД РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) ФСИН РФ

г) ООН.

35. Какие функции выполняет служба судебных приставов?

а) обеспечивает общественный порядок;

б) обеспечивает установленный порядок деятельности суда и исполняет судебные акты и акты других органов;

- в) обеспечивает работу органов уголовно-исполнительной системы.
- г) содействует судьям.

36. В каком законе определены полномочия судебных приставов-исполнителей?

- а) в Законе «О судебных приставах»;
- б) в УПК РФ;
- в) в Законе «Об исполнительном производстве».
- г) Конституции РФ.

37. Кто имеет право совершать нотариальные действия?

- а) лица, имеющие высшее юридическое образование;
- б) лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку у частного нотариуса;
- в) лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку либо у частного нотариуса, либо в государственной нотариальной конторе;
- г) лица, имеющие лицензию на право нотариальной деятельности;
- д) ни одно из утверждений неверно.

38. Каков статус адвокатуры?

- а) это общественная организация;
- б) это частное, коммерческое предприятие;
- в) это государственное учреждение;
- г) это коммерческая организация;
- д) это некоммерческое предприятие.

39. _____ - РФ — это общероссийская негосударственная некоммерческая самоуправляемая организация, основанная на обязательном членстве в ней адвокатских палат субъектов РФ.

(введите на месте пропуска текст, регистр не учитывается)

40. Кто входит в состав комиссии по этике и стандартам адвокатов?

(выберите не менее двух вариантов ответов)

- а) 2 представителя от Государственной Думы;
- б) 9 адвокатов;
- в) 2 представителя от Совета Федерации;
- г) президент ФПА РФ;
- д) 2 представителя от федерального органа юстиции;
- е) 1 эксперт по этике.

41. _____ деятельность — это деятельность органов федеральной службы безопасности, осуществляемая в пределах своих полномочий, посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.

(введите пропущенное слово)

42. Кем назначается на должность директор ФСБ России?

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Коллегией Министерства внутренних дел РФ;
- г) Председателем Правительства РФ.

43. Какие утверждения являются верными?

- (выберите не менее двух правильных вариантов ответов)
- а) Военная полиция находится в ведомстве Федеральной службы безопасности
 - б) Министр обороны РФ осуществляет руководство Военной полицией
 - в) Правовой статус определен Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
 - г) Военная полиция входит в состав Вооруженных Сил РФ.

44. _____ — это подразделения, организации и службы МВД России, назначением которых являются защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.
(вставьте пропущенное слово)

45. Кем осуществляется назначение на должности высшего начальствующего состава в органах внутренних дел и освобождение от этих должностей, а также продление срока службы лицам, замещающим указанные должности?
- а) Правительством РФ по представлению Министра внутренних дел РФ;
 - б) Председателем Правительства РФ;
 - в) Президентом РФ по представлению Министра внутренних дел РФ;
 - г) Министром внутренних дел РФ.

46. Кем утверждается состав коллегии Минюста России?
- а) Председателем Правительства РФ
 - б) Правительством РФ
 - в) Президентом РФ
 - г) Министром юстиции.

47. _____ — вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то указанным Законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
(вставьте пропущенный текст, регистр не учитывается)

48. Органами дознания являются:
(выберите не менее двух вариантов)
- экспертные организации
 - органы ФССП России
 - органы ФТС России
 - командиры воинских частей
 - органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

49. _____ РФ — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.
(вставьте пропущенное слово)

50. _____ самоуправляемая система, обладающая существенными полномочиями в сфере организации правосудия и судебной власти.
(вставьте текст, пропущено два слова)

51. Определите количество представителей в Совете судей РФ:
(проведите соотношение)

от судей Верховного суда РФ	2 судьи
от судей Конституционного суда РФ	4 судьи
от судей суда по интеллектуальным правам	6 судей
от судей арбитражных апелляционных судов	1 судья

52. Соотнесите задачи суда с формами судопроизводства:

защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в предпринимательской или иной экономической деятельности	арбитражное судопроизводство
обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ	конституционное судопроизводство
защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	гражданское судопроизводство
защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан трудовых правоотношений	уголовное судопроизводство

53. _____ – крайняя форма экстремизма; идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

(вставьте пропущенное слово).

54. _____ - деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности и (или) их подразделениями (далее в настоящей статье - органы по борьбе с терроризмом), а также должностными лицами указанных органов и подразделений, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов посредством проведения оперативно-боевых и иных мероприятий.

(вставьте текст, пропущено два слова)

55. Основаниями для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом являются:

(выберите не менее двух вариантов)

- а) необходимость пресечения террористического акта;
- б) необходимость добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма.
- в) в целях изучения свойств и признаков терроризма;
- г) в связи с поступившим распоряжением Президента о борьбе с терроризмом.

56. Органы федеральной службы безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации проводят:

- а) оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению коррупции;
- б) расследование хищений из воинских частей;
- в) профилактические беседы в целях профилактики терроризма и экстремизма;
- г) все виды деятельности.

57. _____ - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

(вставьте текст, пропущено два слова)

58. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?

а) Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

б) По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

в) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;

г) Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;

д) Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

59. Проведите соотношение органов безопасности с выполняемыми задачами по борьбе с терроризмом:

Национальный антитеррористический комитет	мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, подготовка предложений Президенту России по формированию государственной политики и совершенствованию нормативно-правового регулирования в этой области, организация и координация деятельности по противодействию терроризму, а также информационное сопровождение данной деятельности.
Совет безопасности при Президенте РФ	обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Федеральная служба безопасности РФ	деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.

Типовые практические задания для анализа конкретных ситуаций (кейс-анализ)

Задача 1. В ходе прокурорской проверки деятельности одной из общественных организаций было установлено, что здесь созданы реальные условия, способствующие совершению преступлений. Одновременно стали известны точные данные,

свидетельствующие, что в отношении некоторых членов организации со стороны ее руководства осуществляются действия, имеющие характер преступления.

Задание:

Определите, ссылаясь на положения российского законодательства, какие акты прокурорского реагирования должны быть применимы в данном случае. Оцените фактические обстоятельства и решите, имеется ли в описанной ситуации нарушение прав и законных интересов граждан.

Задача 2. Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица здесь подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от руководства отделения предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны.

Задание:

Дайте заключение, в какой мере помощник районного прокурора уполномочен на такие действия. Не усматривается ли в данной ситуации превышение работником прокуратуры своих должностных полномочий. Не формируют ли указанные действия со стороны работника прокуратуры коррупционное поведение.

Задача 3. Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Задание:

Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства. Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Задача 4. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд.

Задание:

Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Какие решения может принять кассационная инстанция?

Задача 5. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Задание:

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Задача 6. Федеральный суд общей юрисдикции Ставропольского края в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Задание:

При квалификации описанной ситуации определите, какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора:

- а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию;
- б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача 7. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Задание:

При квалификации описанной ситуации определите, какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача 8. Федеральный суд общей юрисдикции Ставропольского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

Задание:

При квалификации описанной ситуации, определите, в чем заключается значение института присяжных заседателей? В решении, каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам и обоснуйте свой ответ.

Задача 9. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Ставропольского края жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего

пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

Задание:

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи?

Куда следует обратиться М., если он не согласен с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи М.? подготовьте проект жалобы для М. для обжалования решения квалификационной коллегии судей.

Задача 10. Прокурор края по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.

Задание:

Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача 11. Следователь Следственного отдела УМВД по г. Ставрополю К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника УВД, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику УВД по г. Ставрополю.

Задание:

Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию).

Какое решение должен принять начальник УМВД по г. Ставрополю.

Задача 12. Следователь Ставропольского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Ставропольскому краю, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Ленинского района Ставрополя. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Задание:

Квалифицируя описанную ситуацию, определите, как организуется работа следователей в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача 13. В Российской Федерации правоохранительные органы наделены полномочиями по борьбе с терроризмом и экстремизмом (экстремистской деятельностью). Соотнесите правоохранительный орган с теми полномочиями, которые он обязан выполнять при осуществлении борьбы с терроризмом (экстремизмом).

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Правоохранительный орган		Полномочия
А	Суды общей юрисдикции	1	Возбуждение дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. ст. 20.3.1 КоАП РФ (возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства), 20.33 КоАП РФ (участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности). Обращение в суд с иском о признании информации экстремистской или запрещённой к распространению на территории РФ.
Б	Прокуратура России	2	Пресечение террористического акта; выявление лиц, причастных к подготовке и совершению террористического акта; добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма.
В	Органы внутренних дел	3	Разрешение уголовного дела, вынесение обвинительного приговора, назначение наказания лицам признанным виновным в совершении терроризма (экстремизма)
Г	Органы федеральной службы безопасности	4	Обеспечение правового режима контртеррористической операции, в защите потенциальных объектов террористических посягательств, а также в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов.

Задача 14. Пятигорским городским судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова в совершении убийства. В своем приговоре суд указал, что Иванов приговаривается к наказанию в виде лишения свободы на срок 15 лет, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Приговор, вынесенный судом в отношении Иванова, лишаящий его права на обжалование решения суда, считается:

- 1) правомерным, так как Иванов совершил особо тяжкое, бесчеловечное преступление;
- 2) правомерным, так как обвинительный приговор суда не подлежит обжалованию;
- 3) неправомерным, так как городской суд не имеет права выносить приговор по таким уголовным делам;
- 4) неправомерным, так как каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Задание:

Обоснуйте Ваш ответ руководствуясь законодательством.

Задача 15. Матросов – начальник отдела кадров краевой прокуратуры, взял деньги в сумме 70 тыс. рублей от гражданки Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении на службу в органы прокуратуры. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке пройдет аттестацию и поступит на службу в органы прокуратуры, в противном случае он обещал вернуть ей деньги.

Задание:

Оцените действия Матросова и какие правовые последствия должны наступить, если его действие содержит признаки коррупционного преступления (правонарушения)?

Задача 16. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден, будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Задание:

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Задача 17. Арбитражный суд Ставропольского края вынес решение по делу о возмещении ущерба в связи с неисполнением договора железнодорожной перевозки груза. Ответчик не согласился с указанным решением и намеревается обжаловать его в вышестоящие суды.

Задание:

Изобразите схематически движение этого дела по всем возможным инстанциям в системе арбитражных судов, включая ВС РФ.

Задача 18. На заседании президиума арбитражного суда округа выяснилось, что отсутствует кворум, необходимый для вынесения президиумом решения по рассматриваемому вопросу. В связи с этим председатель суда своим распоряжением привлек к участию в заседании президиума трех судей из состава судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, не являющихся членами президиума.

Задание:

Правомерно ли поступил председатель арбитражного суда округа?

В каком порядке судьи арбитражного суда подлежат включению в состав президиума суда?

Задача 19. В Следственное управление Следственного комитета РФ по Ставропольскому краю поступили материалы, дающие основание для привлечения к уголовной ответственности гражданина Н., являющегося арбитражным заседателем. Следователь, установив, что дело, в рассмотрении которого участвует Н., отложено на месяц, привлек его к уголовной ответственности без соблюдения гарантий неприкосновенности судьи, предусмотренных Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Свои действия следователь обосновал, сославшись на ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», согласно которой указанные гарантии распространяются на арбитражного заседателя только «в период осуществления им правосудия». По мнению следователя, гражданин Н. не может считаться «осуществляющим правосудие» в период, когда слушание дела отложено.

Задание:

Правомерны ли действия следователя?

Распространяются ли гарантии судейской неприкосновенности на указанного арбитражного заседателя?

Что подразумевается под периодом осуществления правосудия?

При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» и другие необходимые нормативные акты.

Задача 20. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для разных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

Требования к кандидатам на должность судьи			В озраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских судов)	Мировые судьи		
		Судьи районных (городских) судов		
		Судьи судов субъектов РФ, кассационных окружных судов, апелляционных судов		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи окружных (флотских) военных судов		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъекта РФ			
	Судьи арбитражных апелляционных судов			
	Судьи арбитражных кассационных судов			
	Судьи Суда по интеллектуальным правам			
	Судьи Верховного суда РФ			
	Судьи Конституционного суда РФ			
	Судьи конституционных (уставных) судов субъекта РФ			

Задача 21. Работая адвокатом, С. осуществлял защиту своего сына, обвинявшегося, а затем осужденного по ч. 1 ст. 131 УК. Вскоре С. обратился в квалификационную коллегия судей с просьбой о рекомендации его на должность судьи, но при этом скрыл указанный факт и от квалификационной коллегии судей, и от Судебного департамента. После назначения судьей районного суда С. отклонил официальную просьбу адвоката ознакомиться с определением об оставлении без движения жалобы М. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей с жалобой, в которой, в частности, указал на сокрытие судьей факта осуждения сына (военнослужащего срочной службы) за совершение тяжкого преступления и просил лишить судью С. полномочий.

Задание:

Какое решение по результатам рассмотрения жалобы следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи С.?

Обоснуйте ответ ссылками на положения Закона о статусе судей и Кодекса судейской этики.

Задача 22. В управление юстиции N-ской области поступили жалобы от граждан о том, что в одном из районных судов работает всего трое судей, вследствие чего дела не рассматриваются своевременно, а чтобы попасть к судье на прием, надо записываться за два месяца. Проверка этой информации подтвердила ее достоверность. На этом основании управление юстиции N-ской области издало приказ о расширении штатной численности указанного суда еще на три судейских должности.

Задание:

Правомерен ли такой приказ управления юстиции N-ской области?

Обязателен ли он для районного суда?

Имеют ли подразделения Минюста России полномочия по кадровому обеспечению деятельности судов?

Задача 23. Исполняя судебное решение, судебный пристав-исполнитель описал имущество должника, при этом в опись попало имущество, принадлежащее знакомому должника — гражданину Н. Полагая, что действия пристава незаконны, Н. решил обжаловать их.

Задание:

Какому из перечисленных должностных лиц может быть подана жалоба на действия судебного пристава, и кто из них вправе отменить решение пристава и дать ему обязательные для исполнения указания:

- а) старший судебный пристав;
- б) главный судебный пристав субъекта РФ;
- в) Главный судебный пристав РФ;
- г) Министр юстиции РФ?

При ответе сослаться на Федеральный закон «О судебных приставах» и иные необходимые нормативные правовые акты.

Задача 24. Укажите в приводимой ниже таблице суды, организационное обеспечение деятельности которых (т. е. мероприятия кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия) осуществляются Судебным департаментом (поставив знак «+» в соответствующие ячейки).

п/п	Суды, входящие в судебную систему России	Суды, организационное обеспечение деятельности которых осуществляется Судебным Департаментом
	КС РФ	
	ВС РФ	
	Кассационные суды общей юрисдикции	
	Апелляционные суды общей юрисдикции	

Задача 25. В N-ской области была зарегистрирована общественная организация «Независимая общественная прокуратура», в уставе которой указывались ее цели и задачи, в том числе — «содействие общественному контролю за соблюдением законности в Управлении исполнения наказаний, в органах прокуратуры РФ, МВД России, ФСБ России, Правосудия РФ».

Задание:

Предусмотрено ли Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» создание общественной прокуратуры?

Каким положениям Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» противоречит создание указанной общественной организации?

Предусмотрен ли действующим законодательством общественный контроль за деятельностью судов, прокуратуры, полиции?

Каким принципам организации и деятельности судов, прокуратуры и полиции противоречат уставные цели общественной организации «Независимая общественная прокуратура»?

Составьте заявление прокурора в суд о ликвидации и запрете деятельности общественной организации «Независимая общественная прокуратура».

Задача 26. Заполните таблицу:

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Следственный департамент МВД РФ	Федеральная служба безопасности
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Задача 27. При заключении соглашения на ведение гражданского дела в суде между адвокатом и клиентом возник спор по поводу того, кто будет стороной договора, предоставляющей юридические услуги: адвокат или филиал коллегии адвокатов? Клиент настаивал, чтобы такой стороной был филиал коллегии, поскольку в этой ситуации возможна замена одного адвоката другим (в случае занятости его в другом процессе), в большей степени гарантировано возмещение ущерба вследствие ненадлежащего оказания юридической помощи и т. д. Адвокат, напротив, полагал, что стороной этого соглашения должен быть именно он, а не филиал коллегии.

Задание:

Кто должен быть стороной указанного соглашения исходя из положений Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Каким будет решение данной задачи, если бы адвокат работал в адвокатском бюро или адвокатском кабинете?

Задача 28. В ходе проверки за исполнением профессиональных обязанностей нотариусом, занимающимся частной практикой, было установлено, что нотариус принимал у клиентов деньги наличными, записывал одну сумму, а в действительности брал большую.

Задание:

Какие органы (должностные лица) осуществляют контроль:

- а) за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей;
- б) за соблюдением нотариусами налогового законодательства?

Какие меры могут быть приняты в отношении указанного нотариуса в связи с его незаконной деятельностью?

Полномочны ли органы юстиции обратиться в суд с ходатайством о лишении нотариуса права заниматься нотариальной деятельностью?

Задача 29. Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

Задание:

В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

Задача 30. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в МВД России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Задание:

Какие требования установлены законодательством для поступления на службу в органы внутренних дел?

Какой порядок приема на службу в органы внутренних дел?

Задача 31. В связи с обострением напряженности в отношениях между Россией и смежным государством Совет Безопасности РФ разработал проект внесения изменений в действующее законодательство, которые предусматривают расширение полномочий Президента РФ в случае введения чрезвычайного положения.

Задание:

Оцените действия Совета Безопасности РФ в данном случае.

Обладает ли Совет Безопасности РФ правом законодательной инициативы?

Задача 32. Командир воинской части дал поручение сотруднику органов безопасности в войсках проверить ряд офицеров на предмет возможности их допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Сотрудник органов безопасности отказался выполнять это, пояснив, что командир воинской части не является его начальником, поэтому выполнять его поручения он не обязан.

Задание:

Оцените с точки зрения российского законодательства действия указанных лиц?

Задание 33. Заполните таблицу и укажите «Российские субъекты противодействия терроризму и экстремизму»

субъекты противодействия терроризму	субъекты противодействия экстремизму

Задание 34. Представьте себя в роли представителя правоохранительного органа, в задачу которого входит разработка мер по профилактике экстремизма и терроризма.

Предложите три мероприятия.

Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.

1. Название и аннотация мероприятия _____

2. Критерии результативности _____

3. Критерии эффективности _____

Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Правоохранительные органы»

по теме: «Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

Цель: Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов практических навыков действий участников судебного процесса, порядка комплектования, наделения статусом судей, присяжных заседателей; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения выступать и отстаивать свою точку зрения.

Сценарий проведения деловой игры

Во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи, объявляется ее программа.

Рекомендации по подготовке и проведению деловой игры.

1. Сразу же студентов надо настроить на игровой лад и объяснить, что в жизни каждый из нас играет много ролей: роль студента или работника, отца (матери), ребенка, начальника или подчиненного и т. д. Одним словом, играть надо на занятии, получив свою роль, по-настоящему.

2. Необходимо, чтобы преподаватель объяснил, для чего проводится деловая игра и почему занятие не будет проходить традиционно. Проведение деловой игры позволяет достичь множества целей:

- подробно разобрать ситуацию, описываемую в задаче;
- научиться спорить, отстаивать свое мнение перед противником – он ведь тоже не лыком шит и может достойно ответить;
- научиться парировать, т. е. мыслить быстро, что называется на ходу, мгновенно отвечая на вопросы, например, участников судебного заседания;
- развить или потренировать свои ораторские способности;
- учиться демонстрировать (несмотря на конфликтность интересов) к противной стороне уважительное, по крайней мере, корректное, отношение (все мы люди и хотим, чтобы наше достоинство не умалялось ни в коей мере).

3. Договориться со студентами, что соблюдение дисциплины в процессе деловой игры – это непереносимое условие ее проведения, а иначе деловая игра может превратиться в пустое времяпровождение. Необходимо заранее разработать и установить приемлемые санкции за нарушение дисциплины на деловой игре.

4. Распределение ролей, хотя и должно вестись по желанию студентов, нельзя пускать на самотек.

Практика показывает, что участниками деловой игры должны быть в основном сильные студенты. Одного желания студента мало.

Преподаватель должен хорошо знать особенности претендентов на роли и спрогнозировать, вытянут ли эти студенты те или иные роли.

5. Подведение итогов и определение лучших участников должно вестись по нескольким позициям.

Критериями, по которым будут подводиться итоги, возможны следующие, например, лучший оратор, лучшая структура речи, большая убедительность аргументов (содержательность речи), лучшее вхождение в образ (актерское мастерство) и др.

6. Немаловажен вопрос о санкциях, применяемых к тем, кто все же нарушил установленные правила игры.

Ими могут быть: замечание; лишение слова; удаление из аудитории на несколько минут и др.

План проведения деловой игры

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Суд присяжных в Российской Федерации: основы его конституционного статуса.
2. Комплектование присяжных заседателей, роль органов судебной и исполнительной власти РФ.

3. Правовой статус присяжного заседателя.

4. Порядок организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей.

В период первого часа занятия можно провести опрос студентов о порядке отбора присяжных заседателей, их полномочиях, конституционном статусе, порядке исполнения и прекращения исполнения полномочий.

Затем заслушиваем заранее подготовленный доклад студента на тему: «Судебный процесс с участием присяжных заседателей, его отличительные особенности».

Второй час отводится деловой игре: «Уголовный процесс с участием присяжных заседателей». Здесь предполагается подготовить и провести судебное заседание суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, который рассматривает вопрос об уголовной ответственности за убийство.

Готовясь к деловой игре необходимо распределить следующие роли:

1. Председатель суда общей юрисдикции (организует подбор и вызов на судебное заседание присяжных заседателей, назначает судью-профессионала в качестве председателя судебного заседания).

2. Председатель судебного заседания (ведет заседание и предоставляет поочередно слово всем участникам судебного процесса, следит за порядком в зале заседаний, применяет санкции к нарушителям порядка, ставит вопросы перед присяжными заседателями).

3. Государственный обвинитель (прокурор, зачитывает государственное обвинение и обосновывает его, участвует в судебном процессе).

4. Адвокат (участвует в процессе в качестве защитника обвиняемого, готовит адвокатское досье, участвует в прениях сторон, выступает с заключительной речью в защиту обвиняемого).

5. Обвиняемый (отвечает на вопросы, выступает с заключительным словом).

6. Свидетели (дают показания по существу дела о фактах ставшими им известными в ходе совместной профессиональной деятельности с подсудимым).

7. Эксперты-специалисты (ведущие специалисты в различных областях – безопасности государства, криминалистике, конспирации и т. д.).

8. Судебный пристав по обеспечению безопасности участников судебного процесса (оказывает помощь судье в ходе процесса, вызывает свидетелей, обеспечивает порядок и безопасность в ходе судебного процесса).

9. Присяжные заседатели (участвуют в процессе дают свое аргументированное заключение по вопросам заданным судьей и участвуют в обсуждении и принятии вердикта четко высказывают свое мнение).

10. Старшина присяжных заседателей (анализирует вопросы, заданные присяжным заседателям судьей, ведет заседание присяжных заседателей в комнате для тайного совещания, опрашивает каждого присяжного заседателя, оформляет решение присяжных заседателей и зачитывает вердикт присяжных на судебном заседании).

11. Секретарь судебного заседания (выполняет техническую работу, ведет протокол заседания).

Участники деловой игры должны свою речь подготовить дома, затем ее выучить и произнести не читая.

Речь, рассчитанная в среднем на 3-5 минут, должна иметь следующую структуру: вступление, основную часть (приведение аргументов и обоснование предлагаемого решения) и заключение (четкое изложение мнения выступающего).

После выступления всех заинтересованных лиц слово переходит к председателю судебного заседания, который, обобщив все сказанное в прениях, заслушав вердикт присяжных, постановив приговор в комнате тайного совещания, объявляет приговор для всех заинтересованных лиц.

Роли, обозначенные в деловой игре, все до одной, могут сыграть студенты. Задача преподавателя – правильно их распределить среди них.

При этом надо по возможности предлагать студентам роли с учетом склонностей и интересов с тем, чтобы они имели возможность воспользоваться знаниями, социальным в процессе подготовки к деловой игре.

Роль преподавателя сводится к организации предварительной подготовки деловой игры. В дальнейшем же преподаватель может быть простым наблюдателем, оказывая сдерживающее начало на весь процесс деловой игры

В завершение деловой игры подводятся итоги, отмечаются лучшие, указываются недостатки и дается задание на самостоятельную подготовку в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов.

Сценарий ролевой игры «Заседание Высшей квалификационной коллегии судей»

I. Фабула дела. Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом президиума экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить. В жалобе П. ставится вопрос об отмене вышеуказанного решения, так как он никаких поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

II. Материалы производства

Заключение судьи П. по делу Н.

Как видно из поступившего обращения, Н. был признан виновным приговором суда в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбывтием в исправительной колонии общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу в связи с его оценкой нынешнего состояния Российской армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Н. демонстративно отказался выполнять высший закон нашего государства — ч. 1 ст. 59 Конституции РФ».

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК, нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор незаконным, необоснованным и подлежащим отмене.

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК.

Из материалов уголовного дела видно, что Н. следовало оправдать ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями... Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (стр. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом... Я против оккупационных действий, против политического насилия, ... считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, так как считаю, что армия — продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения... Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии... Армия ведет войну против своего же народа» (стр. 2 протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах РФ, так как его убеждениям противоречит использование армии во внутривнутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны:

- заявлением самого Н.;
- показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (стр. 4 протокола судебного заседания);
- показаниями свидетеля К., который, как констатируется в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии — это провал демократии» (стр. 2 приговора).

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.

III. Задание

Для студентов, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя — судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для студентов, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для студентов «контрольной группы»: зафиксируйте все нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Правоохранительная деятельность, её признаки, понятия и задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»; предмет, наименование, система курса. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в деятельности судов и правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.

4. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Значение решений, принимаемых судами в защите прав и свобод человека и гражданина.

5. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации.

6. Отличительные признаки и понятие правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их система и значение.

7. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда. Основные права и обязанности судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел подсудных районным (городским) судам.

8. Председатель (судья) районного суда: полномочия, порядок назначения на должность. Организация работы в районном суде.

9. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена. Полномочия структурных подразделений суда среднего звена. Организация работы в судах среднего звена.

10. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе. Подсудность военных судов.

11. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Основные этапы становления и развития Верховного Суда РФ.

12. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.

13. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура. Организация работы в Верховном Суде РФ.

14. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.

15. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия. Третейские суды.

16. Конституционный контроль, его понятия и истоки.

17. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание, форма и юридическое значение. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

18. Мировые судьи: порядок наделения полномочиями, подсудность.

19. Судейский корпус (судейское общество) и статус судей. Гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

20. Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии и аттестация судей.

21. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов и их функциональные обязанности.

22. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции, задачи и организация. Функции и задачи службы судебных приставов. Функции и задачи службы исполнения наказаний. Система исправительных учреждений в России.

23. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Полномочия органов прокуратуры в проведении антикоррупционной деятельности.

24. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Правовой статус сотрудников прокуратуры.

25. Система органов, осуществляющих предварительное расследование в России. Задачи, функции и полномочия этих органов. Понятие выявления, пресечения, предупреждения и расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание и следствие, их полномочия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

26. Система государственных органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. Задачи, система органов. Федеральная служба безопасности: задачи, функции и основные направления деятельности. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности.

27. Система негосударственных субъектов правоохранительной деятельности. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Правовой статус

адвоката. Гарантии независимости адвоката. Нотариат: задачи, функции. Правовой статус нотариуса.

28. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка в Российской Федерации. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности. Структура МВД России. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности. Принципы деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

29. Полномочия правоохранительных органов России в проведении антикоррупционной деятельности. Цели и задачи правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.

30. Цели и задачи правоохранительных органов в противодействии экстремизму и терроризму. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации (зачет)

Ситуационная задание 1. Ставропольский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания — смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним и что вопрос о размере наказания решает судья.

Решите правовую ситуацию. Проанализируйте обстоятельства, изложенные в ситуации, изучите правовые документы и примите законное, обоснованное решение относительно разрешения спорной правовой ситуации, руководствуясь нормативно-правовыми актами.

Правомерно ли, с точки зрения российского законодательства, высказывание коллегией присяжных заседателей решения о мере наказания осужденному?

а) присяжные заседатели имеют равные права с федеральным судьей и правомочны высказывать собственное мнение относительно квалификации преступления и мере наказания.

б) присяжные заседатели не правомочны принимать участие в рассмотрении (разрешении) уголовных дел.

в) присяжные заседатели в соответствии с Федеральным законом о статусе присяжных заседателей правомочны принимать участие в рассмотрении уголовного дела, отнесенного к их подсудности, но не правомочны разрешать правовые вопросы.

Ситуационная задание 2. Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и Ф. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Решите правовую ситуацию. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора в целях защиты прав граждан и выполнения требований законодательства в данной правовой ситуации?

а) прокурор реализовывал свои полномочия в рамках общего надзора и при выполнении своих должностных полномочий объяснить гражданину Н. механизм защиты его нарушенных прав;

б) прокурор реализовывал, свои полномочия в рамках надзора по защите прав граждан и при выполнении своих должностных полномочий должен был направить материалы прокурорской проверки в органы правомочные принять решение о возбуждении уголовного дела;

в) прокурор не должен был принимать никакого решения в защиту интересов гражданина Н., а рекомендовать за защитой своих нарушенных прав обратиться в Нотариальную палату.

Ситуационная задание 3. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Решите правовую ситуацию. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

а) нет, нарушений принципа отправления правосудия только судом не усматриваются, так как это входит в полномочия прокурора как должностного лица осуществляющего надзорную деятельность за органами дознания;

б) да, нарушение принципа отправления правосудия только судом усматривается, так как вопрос о прекращении уголовного дела является исключительной компетенцией суда;

в) данная правовая ситуация не относится к правовой сущности принципа отправления правосудия только судом, так как решение о прекращении уголовного дела принимается дознавателем.

Ситуационная задание 4. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Осужденные не согласились с вынесенным в отношении них обвинительным приговором и намерены обжаловать судебное решение.

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь законодательством, решите правовую ситуацию.

а) в соответствии с принципами российского правосудия, закрепленными в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации», а также нормами УПК РФ, лицо считающее, что вынесенное судом решение является не законным, не обоснованным или не справедливым, вправе обжаловать решение в вышестоящую судебную инстанцию;

б) в соответствии с принципами российского правосудия, закрепленными в Федеральном конституционном законе «О судебной системе», решение суда законно и не может быть обжаловано;

в) право на обжалование есть только у законных представителей несовершеннолетних осужденных.

Ситуационная задание 5. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности. Проанализируйте и оцените информацию о фактических обстоятельствах совершенного деяния и соотносить ее с имеющимися материалами по делу при защите нарушенных прав, свобод и законных интересов данного участников правоотношений. Ссылаясь на норму

российского законодательства, дайте решение, имеются ли в данной ситуации нарушения норм права.

а) следователь не имел права давать такую публикацию, так как в соответствии с принципом презумпции невиновности лицо считается невиновным до вступления приговора суда в законную силу;

б) следователь имел право только на публикацию о факте совершения лицом преступления;

в) следователь исходя из целей и задач, стоящих перед данным правоохранительным органом, в целях предупреждения совершения новых преступлений и выполнения требований принципа гласности имел полное право на данную публикацию в СМИ.

Ситуационная задание 6. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения законодательства и дайте аргументированное решение правовой ситуации.

а) в соответствии с российским законодательством, обвиняемый имеет право на оказание ему квалифицированной юридической помощи;

б) в соответствии с российским законодательством, обвиняемый имеет право на оказание ему квалифицированной юридической помощи и для реализации своего конституционного права, он имеет право на любой стадии рассмотрения уголовного дела пригласить защитника или потребовать предоставления ему защитника бесплатно;

в) следует согласиться с позицией прокурора (государственного обвинителя), так как С. вину признал, не отрицает её и имеет юридическое образование для защиты своих прав.

Ситуационная задание 7. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи требованиям российского и международного законодательства о реализации каждым человеком своего права на справедливое судебное разбирательство? Оцените решение судьи с правовой точки зрения.

а) суд допустил нарушение принципов российского правосудия, лишив возможности Ф. защищать себя любыми законными способами и не обеспечив ему возможности допроса свидетеля со стороны защиты;

б) суд не допустил нарушение принципов российского правосудия, так как в соответствии с российским законодательством суд правомочен на основании исследованных доказательств принять решение о виновности или невиновности Ф.;

в) суд не допустил нарушение принципов российского правосудия, так как в соответствии с российским законодательством, суд исследует только те доказательства, которые имеются в материалах дела и самостоятельно не имеет право собирать новые доказательства.

Ситуационная задание 8. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.

Проанализируйте данную ситуацию с позиции законодательства и правоприменительной практики в контексте реализации правовых норм субъектами правоотношений. Ответ обоснуйте ссылкой на норму закона.

а) суд должен удовлетворить ходатайство Р., так как в противном случае в действиях суда будет установлено нарушение принципа гласности отправления правосудия;

б) суд должен отказать в удовлетворении ходатайства Р., так как все судебные заседания, в любом российском суде проходят открыто, в противном случае это будет нарушать принцип доступа к правосудию.

Ситуационная задание 9. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Решите правовую ситуацию. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

а) решение суда законно, так как он вынес решение в соответствии с требованиями российского законодательства, и приговор является оправдательным. Ф. не имеет право обжаловать приговор суда в апелляционном порядке.

б) решение суда незаконно, так как суд вынес приговор в отношении лица, не владеющего языком судопроизводства, тем самым нарушил его конституционные права. Ф. имеет право обжаловать приговор суда в апелляционном порядке.

Ситуационная задание 10. Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям.

Решите правовую ситуацию. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

а) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом и имеет право определять структура суда, приказ председателя суда является законным;

б) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом и имеет право определять структура суда, но приказ председателя суда является не законным;

в) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом, имеет право распределять дела между судьями, но не имеет право определять структура суда и численность судей, приказ председателя суда является не законным.

Ситуационная задание 11. По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Орган судебной власти	Нормативно-правовой акт регламентирующий порядок определения структуры суда и полномочий председателя суда (заместителей суда)
А. Районный (городской) суд	1. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О судебной системе РФ»
Б. Краевой, областной (приравненный) суд	2. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О судебной системе РФ»

В. Верховный Суд РФ	3. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О Верховном суде» ФКЗ «О судебной системе РФ»
Г. мировой судья	4. ФЗ «О мировых судьях»

Ситуационная задание 12. Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск.

Решите правовую ситуацию. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь?

а) судом не допущено нарушение законодательства в части вынесения обвинительного приговора суда и признания подсудимого виновным в совершении преступления с назначением наказания. Судом допущено нарушение конституционных принципов правосудия в части не защиты прав потерпевшего от преступления;

б) суд вынес законное, обоснованное и справедливое решение в отношении Н., а потерпевшая должна потребовать возмещения ущерба от осужденного Н.

Ситуационная задание 13. В июле 2022 года при рассмотрении вопроса о продлении срока действий договора аренды нежилого помещения, в котором расположен супермаркет, принадлежавший гражданину Поцелуйкину, государственный служащий Цуйкин, к компетенции которого относилось решение дела, принял законное и обоснованное положительное решение. Гражданин Поцелуйкин высказал намерение отблагодарить Цуйкина, от чего последний категорически отказался. Однако вечером 31 декабря 2022 года Цуйкин и Поцелуйкин случайно встретились на квартире общих знакомых, где Поцелуйкин произнес прочувствованный тост «за замечательного человека и настоящего профессионала», снял с руки золотые швейцарские часы и вручил их Цуйкину в связи с наступающим Новым годом и с пожеланием счастья. Активно принуждаемый окружающими, Цуйкин подарок принял и в ответ вручил Поцелуйкину свои наградные наручные часы марки «Полет» с изображением государственной символики и надписью: «За безупречную службу».

Квалифицируйте действия указанных лиц, с точки зрения российского законодательства. Какой правоохранительный орган будет устанавливать наличие (отсутствие) признаков коррупционного правонарушения.

Ситуационная задание 14. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн. рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн. рублей – в течение месяца, а оставшаяся сумма – после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяние Тараскина и Кулаева.

а) действия Тараскина и Кулаева содержат в себе признаки коррупционного правонарушения, так как нарушают положения Федерального закона о противодействии коррупции, с учетом того, что Тараскин является должностным лицом. Правоохранительные органы по выявлению преступлений, правомерно провели соответствующие оперативные мероприятия в отношении данных лиц. Вопрос об ответственности будет решать суд общей юрисдикции;

б) действия Тараскина и Кулаева не содержат в себе признаки коррупционного правонарушения, так как данные лица не являются государственными служащими, а ответственность за коррупционное правонарушение несут только лица, осуществляющие свои полномочия в органах государственной (муниципальной) власти.

Ситуационная задание 15. Уголовное дело по обвинению Л.Л. Сидорова в совершении квартирной кражи было принято к производству судьей Г. Г. Лаховой. Дядя Л. Л. Сидорова — Ю. Ю. Рамонов позвонил по телефону судье Г. Г. Лаховой с просьбой не признавать виновным его родственника, так как в этом случае пострадает его репутация — депутата городской думы. На данную просьбу судья Г. Г. Лахова ответила отказом, пообещав лишить подсудимого права пользоваться помощью защитника и признать виновным без проведения судебного разбирательства.

Правомерны ли действия указанных лиц? Нарушены ли ими принципы правосудия?

а) указанными лицами допущено нарушение требований Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», так как судья не имеет права подсудимого лишать права на получение квалифицированной юридической помощи, а нарушение депутатом городской думы заключается во вмешательстве в деятельность суда;

б) нарушение требований Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» содержится только в действиях депутата городской думы, который допустил вмешательство в деятельность суда.

Ситуационная задание 16. В областное управление юстиции поступила жалоба от осужденного К. о том, что в ходе судебного заседания его защитник, адвокат И., стал утверждать о его виновности, в то время как К. отрицал свою вину, что могло повлиять на судью, вынесшего по делу обвинительный приговор. По мнению заявителя, такие действия адвоката должны повлечь применение к нему санкций со стороны Минюста России. Кроме того, в жалобе утверждается, что участвовавший в судебном заседании прокурор оскорблял подсудимого, а судья никак не отреагировал на эти незаконные действия. По этой причине, заявитель считает, что областное управление юстиции должно «принять должные меры» в отношении указанных лиц, привлечь их к «ответственности по закону».

Вправе ли областное управление юстиции применить какие-либо санкции в отношении лиц, указанных в жалобе? Имеют ли подразделения Минюста России полномочия по привлечению к юридической ответственности лиц, нарушивших предписания закона?

а) территориальные подразделения министерства юстиции РФ правомочны ставить вопрос о нарушении кодекса профессиональной деятельности адвокатом и направить соответствующее представление в адвокатскую палату субъекта РФ;

б) территориальные подразделения министерства юстиции РФ не правомочны вмешиваться в вопрос отправления правосудия и в случае установления нарушения прав подсудимого со стороны защитника или государственного обвинителя, решение о привлечении таких лиц к ответственности принимает суд.

Ситуационная задание 17. Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора.

Правомерно ли поступил судебный пристав исполнитель? Обязан ли судебный пристав исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав исполнитель вправе обжаловать это указание?

а) судебный пристав исполнитель обязан выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями российского законодательства, прокурор в отношении судебных приставов осуществляет надзорную деятельность, в случае установления нарушений законодательства со стороны судебного пристава он вправе вынести акт прокурорского реагирования. Судебный пристав не согласный с результатами прокурорской проверки и считающий решение прокурора незаконным, вправе опротестовать решение прокурора вышестоящему прокурору;

б) судебный пристав исполнитель обязан выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями российского законодательства, прокурор в отношении судебных приставов осуществляет надзорную деятельность, в связи с этим любые указания данные судебному приставу прокурором подлежат исполнению.

Ситуационная задание 18. Осуществляя надзорные полномочия, прокурор уведомил руководителя коммерческой организации о проверке деятельности расчетно-финансового отдела организации и обязал допустить проверяющих в помещения этого отдела, предоставив доступ к необходимым документам. Руководитель коммерческой организации, сославшись на положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», заявил, что сотрудники организации будут присутствовать в ходе этой проверки, кроме того, к участию в проверке будет привлечен Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Правомерны ли требования руководителя коммерческой организации? Какие права имеют граждане и организации при проведении прокуратурой проверок в порядке надзора?

а) прокурор при реализации своих полномочий в рамках осуществления общего надзора имеет право потребовать предоставления ему любых документов, касающиеся предмета надзорной деятельности;

б) прокурор при реализации своих полномочий в рамках осуществления общего надзора имеет право потребовать предоставления ему любых документов, касающиеся предмета надзорной деятельности, а также беспрепятственно попасть в любое помещение, однако требования руководителя коммерческой организации не имеют под собой правовых оснований.

Ситуационная задание 19. Прокурор дал указание следователю И. выступить в качестве государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом мировым судьей по делу Сидорова, которое следователь И. расследовал. Следователь отказался исполнять это указание, поскольку, на его взгляд, в суде обвинение должен поддерживать прокурор, а не следователь. В полномочия следователя входит только производство предварительного следствия, но не выступление в судебном заседании в качестве обвинителя. Кроме того, следователь считает, что он не должен «оправдываться» перед мировым судьей по поводу произведенных следственных действий и тактики следствия.

Законно ли указание прокурора? Соответствуют ли закону аргументы следователя? Обязан ли следователь поддерживать обвинение при разбирательстве дела у мирового судьи?

а) прокурор при реализации своих полномочий в рамках осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности имеет право потребовать материалы уголовного дела или дела оперативного учета и дать указание следователю (дознавателю);

б) прокурор при реализации своих полномочий в рамках осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания имеет право потребовать материалы уголовного дела и дать указание следователю (дознавателю) относительно осуществляемого ими производства по уголовному делу, однако не вправе требовать участвовать следователю в качестве государственного обвинителя.

Ситуационная задание 20. Истец П. пришел на заседание Хамовнического районного суда г. Москвы по своему гражданскому делу с адвокатом — гражданином Литвы. На вопрос судьи адвокат ответил, что он прошел курс заочного обучения в российском юридическом вузе и поэтому знает гражданское право в достаточной степени. Истец категорически отказывается от замены своего адвоката другим.

Будет ли признан судом представитель истца в качестве адвоката? Изменится ли решение задачи, если бы речь шла об уголовном деле, а адвокат был бы защитником? В каких случаях иностранные адвокаты вправе оказывать юридические услуги на территории РФ?

а) в соответствии с положениями Федерального закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», иностранные адвокаты вправе осуществлять свои полномочия на территории России, вне зависимости от категории дела;

б) в соответствии с положениями Федерального закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», иностранные адвокаты вправе осуществлять свои полномочия на территории России, вне зависимости от категории дела, но только после внесении соответствующих данных в реестр министра юстиции РФ;

Ситуационная задание 21. Нотариальная палата N-ской области обратилась в суд в интересах всех нотариусов области, занимающихся частной практикой, с жалобой на действия Федеральной налоговой службы, распорядившейся не включать в состав расходов частнопрактикующих нотариусов суммы тарифов за совершение нотариальных действий в отношении лиц, имеющих льготы по уплате государственной пошлины. Суд отказал заявителю в принятии жалобы, указав, что право на обращение в суд принадлежит нотариусам, но не нотариальной палате.

Предусматривают ли Основы полномочия нотариальных палат по представлению и защите интересов нотариусов? Имела ли Нотариальная палата N-ской области право обратиться в суд в защиту интересов нотариусов?

а) согласно ст. 25 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, Нотариальная палата имеет право осуществлять защиту интересов нотариусов в судах;

б) согласно ст. 25 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, Нотариальная палата не имеет права осуществлять защиту интересов нотариусов в судах, так как нотариусы являются самостоятельными и представляют свои интересы в судах самостоятельно.

Ситуационная задание 22. В управление ФСБ России по субъекту РФ обратился гражданин Петров с заявлением о том, что он был очевидцем совершенного убийства. Дежурный по управлению ФСБ разъяснил заявителю, что расследование убийств относится к компетенции следователей Следственного комитета РФ, и предложил ему направить заявление в указанный орган.

Оцените действия дежурного.

а) дежурный должен был принять информацию от гражданина Петрова и передать данную информацию в дежурную часть Управления МВД России по соответствующему муниципальному образованию;

б) дежурный поступил правомерно и не обязан принимать информацию от гражданина Петрова о совершенном преступлении, так как это не относится к полномочиям ФСБ России.

Ситуационная задача 23. Арбитражным судом Ставропольского края при рассмотрении дела об экономическом споре между двумя юридическими лицами гражданину Иванову было запрещено присутствовать в зале суда. На просьбу Иванова сообщить ему основание для ограничения его прав он получил ответ, что из материалов дела усматривается необходимость сохранения коммерческой тайны.

Правомерны ли действия суда? На основе какого принципа деятельности арбитражных судов должна быть решена задача?

а) судья арбитражного суда вынес правомерное решение, так как в случае оглашения в суде сведений, содержащих коммерческую тайну, заседание проходит в закрытом режиме. Нарушение принципа гласности отправления правосудия в арбитражном суде отсутствует;

б) судья арбитражного суда допустил нарушение принципа гласности отправления правосудия в арбитражном суде, так как любой человек имеет право присутствовать на судебном заседании любого суда по достижению возраста 18 лет.

Ситуационная задание 24. На семинарском занятии по дисциплине «Трудовое право», преподавателем было доведена до студентов информация, что на последнем занятии по изучаемой дисциплине состоится контрольная работа, результаты которой будут учтены при выставлении зачета по дисциплине.

Студент Сидоров не захотел писать контрольную работу, и у него возникло намерение позвонить в полицию и сообщить о якобы заминированном учебном заведении. В назначенное время проведения контрольной работы, студент с мобильного телефона набрал 112 и сообщил, что в здании учебного заведения заложена бомба.

Какие виды ответственности будут применены правоохранительными органами в отношении студента Сидорова?

а) действиями студента Сидорова допущено нарушение положений УК РФ о заведомо ложном сообщении об акте терроризма, что влечёт для него уголовную ответственность;

б) в действиях студента Сидорова не содержится признаков террористического преступления, так как отсутствовала реальная возможность совершения террористического акта.

Ситуационная задание 25. Сидоров в сети Интернет прочитал объявление о проводимых общественной организацией «Мусульманин» лекций о знании Корана. Сидоров решив лучше узнать религию мусульман, принял решение посетить лекции общественной организации. Однако входе лекций, ему предложили подписать контракт и отправиться с целью распространения исламских учений в отдельные мусульманские страны. Опасаясь, что он будет вовлечен в деятельность террористических (экстремистских) организаций он принял решение обратиться в правоохранительный орган и сообщить о вербовочной деятельности данной общественной организацией?

В какой правоохранительный орган должен обратиться Сидоров? Какой орган вправе принять решение о запрете деятельности на территории России террористической и экстремистской организации?

а) студент Сидоров считающий, что деятельность общественной (религиозной) организации является экстремистской (террористической), должен сообщить об этом в правоохранительные органы. В соответствии с российским законодательством задача по борьбе с терроризмом и экстремизмом возложена на органы ФСБ России, МВД России. Принять решение о признании организации террористической (экстремистской) на территории России вправе суд;

б) студент Сидоров должен прекратить посещать такие занятия (мероприятия), если считает, что деятельность организации нарушает его права. Так как данная организация не признана террористической (экстремистской) то никаких правовых последствий для такой организации наступить не могут.

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет).

Тестовое задание 1. Какие функции в российском государстве выполняет суд?

- а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) осуществляет правосудие по судебным делам;
- в) предварительно расследует уголовные дела.

г) дает заключения по правовым вопросам.

Тестовое задание 2. Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- а) не входит;
- б) входит;
- в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.
- г) входит в систему органов законодательной власти.

Тестовое задание 3. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- а) осуществляют конституционный контроль;
- б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.
- г) защитительную.

Тестовое задание 4. Правомочны ли органы прокуратуры РФ осуществлять антикоррупционную деятельность?

- а) да, правомочны, в рамках выполнения требований ФЗ «О прокуратуре»;
- б) нет, не правомочны, так как эта функция относится к компетенции органов предварительного расследования;
- в) это полномочия ФСБ РФ.
- г) по указанию Генерального прокурора РФ.

Тестовое задание 5. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- а) только в органах МВД РФ;
- б) только в органах прокуратуры РФ;
- в) расследование уголовных дел производят следователи Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.
- г) на основании указа Президента РФ.

Тестовое задание 6. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- а) судьи;
- б) прокуроры;
- в) адвокаты;
- г) лицо с высшим юридическим образованием.

Тестовое задание 7. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- а) оказывать юридическую помощь населению;
- б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- в) исполнять решения третейских судов.
- г) вспомогательную по отношению органам судебной власти.

Тестовое задание 8. Какие функции возлагаются на судебную власть?

- а) надзор за точным исполнением законов;
- б) осуществления правосудия и конституционного контроля;
- в) выявление и расследование преступлений.
- г) защита органов государственной власти.

Тестовое задание 9. Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- а) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;

- б) принимает закон о правосудии в РФ;
- в) осуществляет конституционный контроль.
- г) выносит решения.

Тестовое задание 10. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- а) арбитражные суды РФ;
- б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды субъектов РФ;
- в) Краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, автономного округа, военные суды, мировые судьи.
- г) все из вышеперечисленных.

Тестовое задание 11. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Генеральный Прокурор Российской Федерации;
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

Тестовое задание 12. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

Тестовое задание 13. Кто из перечисленных следователей обладает наибольшими полномочиями при расследовании преступлений:

- а) следователь ОВД;
- б) следователь прокуратуры;
- в) старший следователь;
- г) следователь Следственного комитета РФ;
- д) все обладают равными правами.

Тестовое задание 14. В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя?

- а) в уголовном кодексе;
- б) в уголовно-процессуальном кодексе;
- в) в гражданском кодексе;
- г) в гражданско-процессуальном кодексе;
- д) все утверждения верны.

Тестовое задание 15. Предварительное следствие в форме дознания не осуществляется:

- а) Полицией.
- б) Федеральной службой безопасности.
- в) Таможенными органами.
- г) Учебными заведениями Министерства внутренних дел РФ.

Тестовое задание 16. Какую основную функцию выполняет Министерство юстиции РФ?

- а) осуществляет правосудие;
- б) реализует государственную политику в сфере юстиции;
- в) обеспечивает соблюдение законности и правопорядка в государстве.

г) карательную.

Тестовое задание 17. Кто имеет право осуществлять контроль за соблюдением законодательства коллегиями адвокатов?

- а) законодательные органы субъектов РФ;
- б) Министерство юстиции РФ и его органы;
- в) прокурор субъекта Федерации.
- г) Президент РФ.

Тестовое задание 18. Какой орган руководит уголовно-исполнительной системой РФ?

- а) МВД РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) ФСИН РФ
- г) ООН.

Тестовое задание 19. _____ - РФ — это общероссийская негосударственная некоммерческая самоуправляемая организация, основанная на обязательном членстве в ней адвокатских палат субъектов РФ.

(введите на месте пропуска текст, регистр не учитывается)

Тестовое задание 20. Кто входит в состав комиссии по этике и стандартам адвокатов?

(выберите не менее двух вариантов ответов)

- а) 2 представителя от Государственной Думы;
- б) 9 адвокатов;
- в) 2 представителя от Совета Федерации;
- г) президент ФПА РФ;
- д) 2 представителя от федерального органа юстиции;
- е) 1 эксперт по этике.

Тестовое задание 21. _____ деятельность — это деятельность органов федеральной службы безопасности, осуществляемая в пределах своих полномочий, посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.

(введите пропущенное слово)

Тестовое задание 22. Кем назначается на должность директор ФСБ России?

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Коллегией Министерства внутренних дел РФ;
- г) Председателем Правительства РФ.

Тестовое задание 23. Какие утверждения являются верными?

(выберите не менее двух правильных вариантов ответов)

- а) Военная полиция находится в ведомстве Федеральной службы безопасности
- б) Министр обороны РФ осуществляет руководство Военной полицией
- в) Правовой статус определен Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
- г) Военная полиция входит в состав Вооруженных Сил РФ.

Тестовое задание 24. _____ - деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности и (или) их подразделениями (далее в настоящей статье -

органы по борьбе с терроризмом), а также должностными лицами указанных органов и подразделений, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов посредством проведения оперативно-боевых и иных мероприятий.
(вставьте текст, пропущено два слова)

Тестовое задание 25. Основаниями для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом являются:

(выберите не менее двух вариантов)

- а) необходимость пресечения террористического акта;
- б) необходимость добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма.
- в) в целях изучения свойств и признаков терроризма;
- г) в связи с поступившим распоряжением Президента о борьбе с терроризмом.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Зачет – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий и ситуационному заданию.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Ситуационное задание — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задания, кратко изложить его содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенного задания. В случае вариативности решения задания следует обосновать все возможные варианты решения.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности, единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задания к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов и ситуационные задания к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в Фонде оценочных средств.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.П. Поляков [и др.]; под общ. редакцией М.П. Полякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025 – 362с. – (Профессиональное образование). – Текст непосредственный. ISBN 978-5-534-00857-9. - // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-511772#page/1>

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Гриненко. – 7-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 301с. – (Профессиональное образование). – Текст непосредственный. ISBN 978-5-534-16064-2 - // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-530366#page/1>

8.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Бурдина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021.— 292 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. - 280с.- (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1852912/ - ISBN 978-5-16-017432-7/ -.— Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419337>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471. Доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

2. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306. Доступный архив: 2017-2024 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129308.html>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I) ст. 4921.

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Яндекс.Браузер или Google Chrome

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; расходные материалы;

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.